

# Lista de chequeo

## 1 † Tu grupo de interés

- ¿Se conocen entre sí?
- ¿Cuál es su grado de motivación?
- ¿En qué nivel se encuentran sus habilidades?
- ¿Cuáles son sus expectativas?

## 2 † Objetivos de la intervención

Debes tener claros tus objetivos en la intervención educativa.

- ¿Qué quieres conseguir para tu grupo?
- ¿Qué quieres conseguir para ti mismo?
- ¿Qué quieres para tu organización?
- ¿Cuál es el sentir, saber y hacer?

## 3 † Principios de diseño

- Debes conformar una estructura de formación flexible, pero que alcance los objetivos.
- Debes tener definido el tiempo que va a tomar.
- Es importante bosquejar las temáticas y ejercicios de aplicación.
- El principal participante que debe comprender las herramientas a usar eres tú.

## 4 † Diseñar para el aprendizaje

¿Cómo aumentarás el grado de aprendizaje?

Estas son algunas claves que te ayudarán a lograrlo:

- Establece asociaciones
- Calibra emociones
- Revisa influencias
- Diviértete

## 5 ‹ Estructuras de actividad

Debes trabajar de forma minuciosa para tener estructuras definidas de actividades por medio de:

- Conferencias
- Casos
- Brainstorming
- Debates
- Resolución de casos
- Ejercicios

## 6 ‹ Presentación de alto impacto

Para lograr una presentación de alto impacto debes trabajar en los siguientes puntos:

- Apariencia
- Contacto visual
- Espacio
- Voz
- Palabras
- Vocabulario
- Contar historias

## 7 ‹ El autocontrol

Estos son algunos de los puntos que debes afinar:

- Manejar tu estado emocional.
- Lograr un anclaje adecuado de recursos.
- Demostrar seguridad.
- Ser congruente en todos los elementos de tu presentación.
- Debes implementar estrategias de recuperación ante la crítica.

## 8 † El entorno de la formación

Debes tener definido completamente el entorno en el que se va a realizar el proceso de formación:

- Si va a ser virtual o presencial con apoyo de listas de verificación.
- Identificar puntos clave del espacio.
- Te recomiendo hacer pruebas previas.